

Année 2019-2020



Livret pédagogique

La marelle de Fessenheim



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

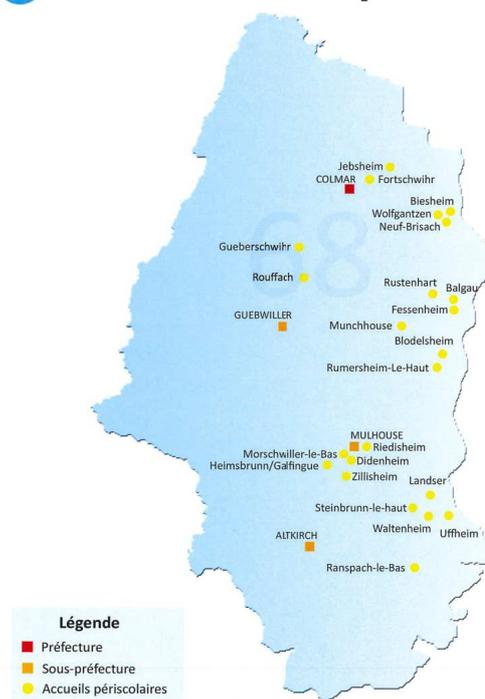
A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

23 Accueils de loisirs périscolaires

2019-20



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



De gauche à droite

**Christine DARTIGUES (animatrice),
Chloé LASSALE (animatrice),
Florence FERRAROLI (maîtresse de maison),
Séverine BAU (animatrice),
Fabienne BALLY (animatrice),
Stella FERRAND (animatrice),
Ariane DE QUENAUDON (directrice).**

Le projet de l'accueil périscolaire

Apprendre à vivre au sein d'un groupe

Partage, échange, écoute, trouver sa place... pas toujours évident quand on est enfant. A l'accueil de loisirs nous mettons en place des outils afin de faciliter l'intégration de chacun au sein du groupe. Votre enfant aura un endroit à lui pour déposer ou laisser ses affaires. Il va aussi pouvoir participer (selon son âge) à différents ateliers comme « les porteurs d'idées » ou le groupe des « préados ». Ces ateliers ont pour but de donner vie à l'accueil de loisirs avec mais aussi de permettre aux enfants de s'engager dans un projet porteur de sens.

Apprendre à faire seul et à mon rythme

Chaque enfant est différent et apprend à son rythme. Nous souhaitons nous adapter à l'enfant et non l'inverse. L'autonomie est un objectif important au que ce soit dans la vie quotidienne mais également dans les activités. Attention, autonomie ne veut pas dire laisser l'enfant en danger, mais plutôt l'accompagner pour le rendre responsable de ses choix, de ses actes et qu'il apprenne à faire par lui-même. Au péri, votre enfant va apprendre à mettre son couvert, se servir tout seul, à débarrasser, s'asseoir à table avec qui il a envie...Mais aussi choisir ce qu'il souhaite faire que ce soit dans les activités proposées ou non.

N'oublions pas que de ne rien faire c'est déjà faire quelque chose! C'est pour cela que votre enfant aura le choix de pouvoir jouer seul ou lire un livre où juste observer s'il le souhaite.

Etre sensibilisé à la différence et au bien vivre tous ensemble

La vie en collectivité n'est pas quelque chose d'acquis et s'apprend. L'accueil de loisirs est un lieu de coopération, où nous mettons en place des droits et des devoirs (ex: le droit de pouvoir jouer mais le devoir de ranger correctement son jeu quand on a fini). Nous favorisons également l'entraide la bienveillance et la communication entre les enfants (ex: les grands aident les plus petits, on laisse les enfants expliquer entre eux les règles des jeux...)

Créer une démarche éco-citoyenne

Apprendre les gestes réflexes pour préserver notre environnement fait partie de nos objectifs. En ce qui concerne les repas, depuis deux ans nous n'achetons plus de gouter industriel (surcharger en sucres et en emballages) et proposons des gouters soit maison, soit plus simple comme du pain accompagné de fromages, chocolat, confiture ou encore du miel. Lorsque nous faisons les ateliers culinaires nous privilégions les produits de saisons ,de régions ainsi que les produits bio. Pour les activités type bricolage, nous utilisons beaucoup de matériel recyclé et pour les dessins chaque enfant reçoit un cahier pour l'année afin d'éviter les feuilles volantes. Nous sensibilisons également les enfants au tri des déchets.

Les projets d'animation

Les projets mis en place les années précédentes ne sont pas mis de côté, au contraire ils nous ont permis de construire une base solide pour faire vivre nos valeurs, pour aller plus loin dans nos réflexions et de laisser les enfants se les approprier. Les outils créés pour les enfants sont exploités, vivent et évoluent. C'est pourquoi sur l'année 2019/2020, nous aurons une continuité sur les émotions (projet de l'année 2018/2019) et nous mettons une passerelle vers deux projets qui sont la coopération et la communication. Cela se déroulera à travers les projets proposés chaque soir, mais également avec la vie en collectivité avec les échanges de compétences de chacun.

Nous gardons le fonctionnement un soir = un projet (sport, cuisine, stratégie autour du jeu, activité corporelle autour du rythme, autour des énigmes, fabrication de gadgets) porter par l'équipe pédagogique. L'enfant a le choix de participer ou non au projet et de s'inscrire aux différentes activités proposées chaque soir. Enfin pour nous aider à atteindre nos objectifs qui sont la coopération et la communication, nous emmènerons les enfants vers 5 univers différents, afin de combattre 5 vilains. Les enfants du centre de loisirs vivent avec 3 mascottes qui ont une vraie valeur pédagogique depuis plusieurs années, nous avons Plouk le canard qui voyage de livre en livre, Piou le poussin qui absorbe la tristesse ou la colère et notre célèbre Galopin qui vit des aventures improbables chaque weekend dans les familles. Nous aurons besoin des 3 mascottes pour nous aider à attraper la bande des 5 doudous vilains qui se sont échappés... Une grande mission attend les enfants de l'accueil de loisirs et cela commence dès la rentrée :

-Sous l'océan : Bernard le pique maison (de septembre à octobre)
Objectif: l'écoute

-Planète froide : Rodolphe le renne rebelle (novembre à décembre)
Objectif: s'exprimer en groupe

-SOS calories : Gras-mou le vorace (janvier à février)
Objectif: la communication non-violente

-Galerie souterraine : Pierre Laroche le caillou sournois (mars à avril)
Objectif: exprimer un imaginaire

-Galerie d'art : D'Art-dard, le gâcheur d'art (en mai)
Objectif: la coopération

La dernière période (juin-juillet), nous profiterons un maximum de l'extérieur avec l'arrivée des beaux jours (sorties vélo, trottinettes, jeux d'eau, grands jeux...).

Le projet des mercredis

Etre acteur de mes actes et de mes choix

Au début de chaque session, nous mettons en place un temps d'échange avec les enfants « donne-moi tes envies ». Nous notons toutes les propositions des enfants et l'équipe pédagogique va pouvoir travailler en amont la thématique des mercredis à venir.

M'enrichir par la découverte

On ne maîtrise que ce que l'on ne connaît...

L'équipe pédagogique a le rôle de faire découvrir des nouvelles techniques, des compétences, de développer un imaginaire pour offrir de nouvelles connaissances aux enfants.

Les temps forts de l'année

Retour de l'exercice d'évacuation avec les pompiers de Fessenheim à une date surprise sur un temps de repas.

1^{ère} soirée jeux le 29 novembre 2019 de 19h00 à 21h00 au périscolaire

Le 10 janvier: Grande « BOUM » organisé par les groupes préados de Balgau et Fessenheim à la salle des fêtes de Balgau.

ATTENTION: Soirée pour tous les enfants de + de 6 ans inscrit aux périscolaires de Fessenheim.

2^{ème} soirée jeux le 20 mars 2020 de 19h00 à 21h00 au périscolaire

Le 15 mai sur le temps de la pause méridienne:

« Les animateurs cuisinent pour moi »

Les enfants votent le menu de leurs choix, et les animateurs cuisinent le repas!

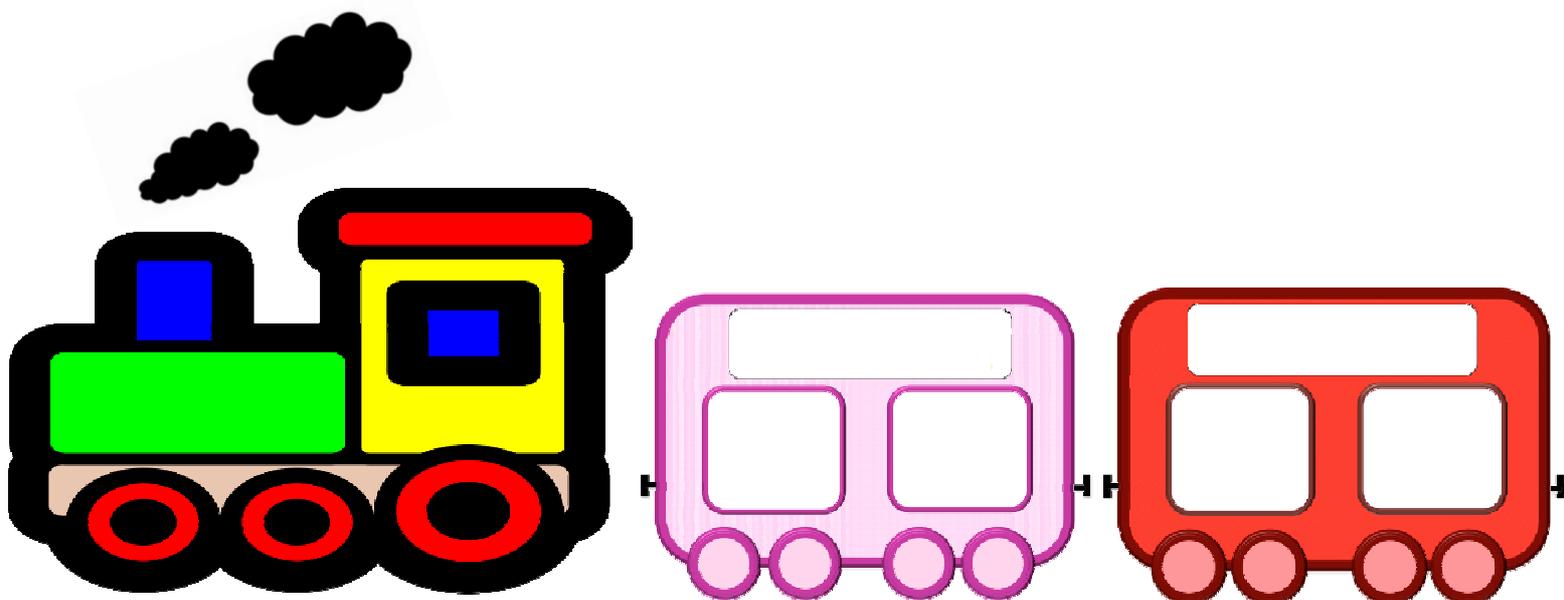
Le 30 mai: journée festive au péri !

Une journée à l'accueil de

Moi enfant, j'ai une journée bien chargée pour mon âge, entre le rythme qu'on m'impose, le 7h00 ma journée commence ... Il ne faut pas que je sois en retard à l'école, je dois m'habiller à l'école on me demande de ne pas faire trop de bruit, de me calmer, de rester assis et attendre de devoir suivre toutes ses règles imposées par les adultes! Alors quand je viens au péri j'ai envie de ressourcer ou me défouler selon mon besoin. Un peu comme une seconde maison!

Sur le temps du repas, je vais apprendre à mettre mon couvert, me servir tout seul, également à mettre ce que je souhaite dans mon assiette, mais aussi de faire attention à ne pas trop manger. Souvent : Au péri j'ai le droit de ne pas aimer mais j'ai surtout le droit de goûter, alors même avec de bons repas, on nous propose toujours un repas équilibré (qui est affiché dans le couloir du péri) et d'être avec mes copains, discuter, débattre et rigoler. Après le repas, je vais aussi pouvoir me divertir avec mes copains ou encore des jeux sportifs dans la cour... Le temps passe vite et c'est déjà l'heure de partir.

A la sortie de l'école, mes animateurs viennent me chercher pour prendre le goûter. On me propose de la tartine de fromage, de confiture, de chocolat ou si la veille nous avons cuisiné un gâteau il s'agit de le goûter. On me propose chaque soir un projet continu ou des activités parallèles telles que la danse... J'ai aussi le choix d'être en jeu libre ou de lire un livre. Ça y est mes parents arrivent et moi j'ai envie de finir. C'est alors que mon animateur propose à mes parents de prendre un moment tranquille pour leur parler de mon activité! Ça y est, ma journée se termine, demain j'aimerais proposer à mes parents et je sais qu'ils seront à mon écoute et qu'ils vont pouvoir me transmettre un savoir.



Nos intentions éducatives

Vivre ensemble **Créer** **Apprendre**
S'amuser **Faire des choix** **Convivialité**

loisirs de la marelle c'est :

les nombres de personnes que je vois dans la journée...

Le matin, prendre mon petit déjeuner, brosser les dents tout ça à rythme refrénant! Puis arrivé à l'école, un moment de repos pour apprendre....Bref, c'est bien compliqué pour moi de

essayer de prendre mon temps, d'être écouté, d'avoir un endroit où je peux me

asseoir tranquillement à débarrasser et à nettoyer ma table. Me servir tout seul, c'est pour moi le choix de ne pas être servi pour en laisser aux enfants de ma table. Du coup, mes animateurs me disent que ça va, si c'est rikiki ça me suffit! C'est l'association des PEP Alsace qui nous confectionne de la nourriture (à l'exception de la viande). C'est un moment important pour moi le repas, je vais pouvoir choisir ma place, me ressourcer avec un livre, un jeu de société, des jeux « libres », une partie de baby-foot ou encore une activité pendant l'heure de repartir à l'école avec mon groupe et mes animateurs.

Après le repas, on propose toujours un fruit (sec, frais ou en compote) accompagné d'une boisson.

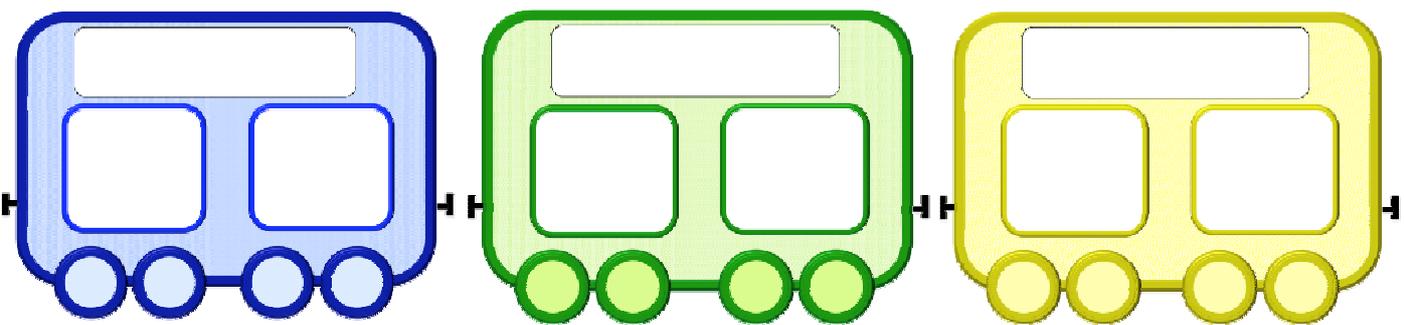
Après le goûter, on va au goûter! A près mettre restaurer je vais pouvoir choisir ce que je

veux faire: cuisine, théâtre, jeux de société, bricolage, initiation sportive ou

activités diverses, malheureusement je n'ai pas eu le temps de finir ce que je suis en train de faire

comme un café ou un thé pour les aidés à patienter, le temps que je finisse

de discuter avec mes animateurs de m'apprendre à coudre à la machine ou bien faire de la pyrogravure....



Découvrir

Evoluer

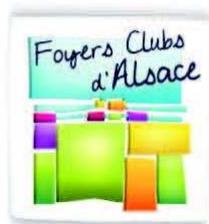
Rigoler

Jouer

Se ressourcer

Débattre

Echanger



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org

