



# Fassana actu

octobre 2020



n° 55

Journal d'information de la commune de Fessenheim

## Sommaire

### Éditorial de Claude Brender, maire

Nuits agitées

### Sujets du mois

L'école primaire a fait sa rentrée

Un retour masqué au collège

Les activités associatives reprennent

À la Marelle, la commune guette un nouvel afflux

Adapter l'enseignement

Elle veille sur notre forêt

### Agenda

### État civil / Retour en images



## Au plus près de la normalité ?

L'été s'achève et l'heure pour petits et grands est venue de retourner à l'école ou au travail, de reprendre les activités associatives, ressourcés par de belles journées ensoleillées. Cette année, la rentrée est un peu particulière. La situation sanitaire encore fragile nous demande d'être vigilants. La rentrée scolaire a été préparée avec soin par les enseignants et le personnel communal pour accueillir tous les élèves et les professeurs dans les meilleures conditions de sécurité et de confort. La vie associative continue elle aussi, dans le respect des gestes barrières et du port du masque, selon les recommandations en vigueur.

### L'école primaire a fait sa rentrée

Dirigée par René Schwein, l'école regroupe 200 élèves répartis en 9 classes. Les effectifs se déclinent de la manière suivante : 64 en maternelle, 136 en élémentaire dont 10 ULIS.

À l'école maternelle du Rhin, Aline Coustillas a en charge les petites, moyennes et grandes sections monolingues, Sabine Claude (français) et Agathe Geyer (allemand) sont les maîtresses des deux classes de petites, moyennes et grandes sections bilingues.

À l'école élémentaire Arc-en-ciel, les élèves sont accueillis dans six classes, trois monolingues et trois bilingues. Côté monolingue, celle de CP/CE1 est sous la responsabilité de Sophie Heinrich. Maeva Gérard gère la classe de CE1/CE2. La classe de CM1/CM2 est dirigée par Julie Glasser. Côté bilingue, Rosalie

Salton (français) et Marie Françoise Ritter (allemand) s'occupent du CP/CE2 et du CE1/CE2. René Schwein (français), directeur, assure les cours au CM1/CM2 avec Mélodie Bruat (allemand). Marie Landou est l'enseignante coordinatrice en unité localisée pour l'inclusion scolaire.

Toutes les classes sont à double ou triple cours mais les effectifs de la plupart sont confortables. Souhaitons à tous les élèves et aux enseignants une année scolaire riche en découvertes et en réussites.

### Aux parents d'élèves



Veillez respecter le dispositif de stationnement aux abords des écoles ainsi que la limitation de la vitesse à 30 km/h. Sur le parvis, il est également recommandé de porter le masque (sur la bouche et le nez).

## Éditorial

par Claude Brender, maire

# Nuits agitées

**Depuis la fin du confinement, les soirées sont perturbées par les bruits intempestifs des motos qui sillonnent le village à toute allure et ce jusqu'à des heures tardives, perturbant la quiétude que nos habitants sont en droit d'attendre.**

Plusieurs d'entre vous nous ont alertés sur le comportement des jeunes motards, particulièrement nombreux cette année, qui n'hésitent pas à enfreindre les règles de façon bruyante et avec arrogance. Cette situation se retrouve ailleurs qu'à Fessenheim. En fait toutes les communes du secteur sont plus ou moins victimes de ces rodéos pétaradants. Bien au fait, les gendarmes ne sont pas inactifs, mais malgré plusieurs interceptions, voire confiscations de motos, les adolescents, peut-être par inconscience juvénile, continuent de braver les interdits, de prendre des risques et d'en faire courir aux autres. Je m'interroge cependant sur le rôle des parents dans cette affaire. Comment peuvent-ils laisser leurs enfants se comporter ainsi? Et qu'ils ne viennent pas me dire qu'ils ne savent pas! Les risques pris sont inconsidérés. Leur responsabilité est entièrement engagée en cas d'accident car les assurances ne couvrent pas les motos trafiquées. Conscients du problème, nous avons alerté les gendarmes, la Brigade verte et augmenté la fréquence des tournées des agents de sécurité pour essayer au maximum de limiter les excès. Une autre réponse est en cours, celle de la vidéosurveillance qui sera déployée en deux ou trois phases. Les premières caméras seront installées avant la fin de l'année et nous comptons sur leur effet dissuasif. À défaut la répression prévaudra.

### Fassana actu'

Journal d'information de la commune de Fessenheim  
Mairie, BP 80001 - 68740 FESSENHEIM  
Publication gratuite

Directeur de la publication  
Claude Brender, maire

Responsable de la rédaction  
Marie-Jeanne Kieffer, adjoint au maire

Rédaction et composition  
service administratif et commission communication

Contributeurs rédaction: Claude Brender, CMJ, Lilly Ancel, Ghislaine Beringer, Alexandra Nagy, Siegrid Lesbeaupin, Marie Landou, Sabine Claude

Impression  
imprimerie Mack - Oberhergheim

# Un retour masqué au collège

Par Tamata, 12 ans, Léonie et Lisa 13 ans, membres du conseil municipal des jeunes

C'est avec grand plaisir que nous sommes retournées dans notre collège après trois mois de confinement, environ 15 jours de classe en juin et deux mois de vacances. Des changements sont apparus. À présent, nous devons garder le masque pendant les cours et la récréation. Ce n'était pas le cas lors de la reprise après le confinement, nous pouvions enlever le masque une fois installées à notre place. Nos tables étaient espacées et nous restions dans la même salle, ce sont nos professeurs qui changeaient de classe. Dès que l'activité devient intense, nous pouvons retirer le masque pendant les cours d'éducation physique et sportive. Porter le masque est plutôt embêtant car il tient chaud. Il est déroutant pour la respiration après un effort physique, quand nous nous dépêchons pour changer de salle par exemple. Il est gênant pour comprendre et se faire comprendre, surtout dans les matières où la prononciation est impor-



tante, comme l'allemand ou l'anglais. Mais le masque a un avantage, les profs ne repèrent pas forcément l'élève qui bavarde. Même si le port du masque est contraignant, il évite la propagation du virus qui bouleverse nos habitudes. Nous espérons que tous les efforts demandés éloigneront ce virus rapidement et que nous pourrons à nouveau vivre comme avant.

# Les activités associatives reprennent

par Lilly Ancel, adjoint au maire

**Après une interruption de plusieurs mois, les associations de Fessenheim sont heureuses de pouvoir accueillir à nouveau leurs adhérents.**

La commune les accompagne au mieux pour faciliter l'accès aux activités. Des protocoles sanitaires sont mis en place par les différentes fédérations, complétés par une charte municipale. L'ensemble des recommandations semble contraignant mais il est nécessaire pour protéger et rassurer les membres. Toutes les associations, à l'exception des groupes vocaux ont repris. Certaines s'interrogent cependant encore quant à la tenue des galas, des concerts ou des compétitions.

Dans certaines sections les inscriptions restent timides mais les responsables sont confiants et espèrent que, dans les mois à venir, les participants seront plus nombreux. Il en va également de la santé financière de l'association. En effet, le nombre d'inscriptions bien en dessous des années précédentes les fragilise, principalement celles qui rémunèrent des professeurs. La commune reste à l'écoute des associations et espère pouvoir répondre à leurs interrogations.

# À la Marelle, la commune guette un nouvel afflux

par Ghislaine Beringer, adjointe au maire en charge du temps périscolaire

**Une soixantaine de familles bénéficie du service d'accueil périscolaire à La Marelle. La structure ayant atteint sa capacité maximale pour la pause méridienne, des foyers patientent régulièrement sur une liste d'attente. Cependant, cette année, les demandes d'accueil au périscolaire sont moindres.**

En cause, le départ de plusieurs familles travaillant à la centrale de Fessenheim et le taux de natalité en nette régression - seuls 13 enfants de 3 ans ont fait leur rentrée à l'école maternelle. La liste d'attente est donc quasiment résorbée pour cette année scolaire. Mais la commune guette les premiers signes d'une remontée due aux nouvelles installations sur son territoire et étudie d'autres modalités d'accueil. Ainsi, un sondage pour une éventuelle ouverture à 7 h en période scolaire a été mené cet été. Sur 57 familles, 27 ont répondu. Les parents

de 12 enfants seraient intéressés par un élargissement de l'amplitude. En fonction de son coût, cette option pourrait être validée pour la rentrée de septembre 2021.

La commission « jeunesse » est à votre écoute.  
Merci d'adresser vos réflexions et doléances  
à [mairie@fessenheim.fr](mailto:mairie@fessenheim.fr).

### Budget 2019 pour la commune :

Dépenses : 191 029,92 €  
Recettes : 47 423,39 € (subventions dotation de solidarité communautaire).

# Adapter l'enseignement

par Marie Landou, enseignante et coordinatrice ULIS

Une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) vient d'ouvrir à l'école Arc-en-ciel. Elle accueille actuellement dix enfants de 7 à 11 ans - sept garçons et trois filles qui ont besoin d'un enseignement adapté et personnalisé.



Ils présentent des troubles des fonctions cognitives qui peuvent être des « troubles dys » (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, etc.), des troubles du spectre autistique, de l'attention ou de la mémorisation ou encore de l'hypersensibilité. Ils viennent de Dessenheim, Fessenheim, Rustenhart, Ungersheim, Weckolsheim, etc. Chacun d'eux est inscrit dans une classe « ordinaire », en fonction de son âge.

## Le dispositif ULIS en pratique

Une fois les besoins des élèves identifiés, j'élabore leur projet personnalisé et organise leur inclusion dans des classes ordinaires selon leurs possibilités, en étroite collaboration avec les enseignants de ces classes. Certains élèves peuvent ainsi suivre des cours de mathématiques, d'histoire, de géographie, de natation, d'arts visuels, etc. dans leurs classes d'inclusion. Des inclusions collectives sont également possibles. Tous les élèves du dispositif rejoignent alors une classe ordinaire. C'est donc de la co-intervention. Nous faisons de l'allemand de cette manière, avec la classe bilingue de CE1-CE2. Les élèves du dis-

positif bénéficient aussi de temps de regroupement, de temps d'atelier en groupes ou de travail individuel dans la salle dédiée à l'ULIS. Ils travaillent alors avec moi les compétences qui nécessitent un enseignement spécialisé, chacun avançant à son rythme.

Je suis secondée par Patricia Risser, accompagnante d'élèves en situation de handicap (AESH), qui a pour mission d'aider les enfants et de favoriser leur autonomie.

## Les premières semaines

Au début de l'année scolaire, nous apprenons à nous connaître. Les enfants découvrent leur nouvelle école, leurs nouveaux camarades et les adultes encadrants. L'objectif est de mettre les élèves en confiance, de créer un environnement accueillant et bienveillant ainsi que d'instaurer une bonne dynamique de groupe qui sera favorable aux apprentissages. Afin de leur donner du sens et de développer les liens avec les élèves des classes ordinaires, nous avons un projet que nous allons suivre tout au long de l'année: « le potager au fil des saisons ».

## Le point sur les festivités

Face à la tempête Covid-19, il a été décidé, à regret, d'annuler la fête de l'amitié en voulant croire que cela irait rapidement mieux. Mais d'autres événements ont dû être déprogrammés: pas de fête de la musique, pas de fête nationale.

La situation sanitaire actuelle nous contraint, hélas, à poursuivre dans cette voie. L'Omscal n'organisera pas de cérémonie pour les lauréats et méritants associatifs. Le marché de Noël, qui accueille de plus en plus d'ex-

posants et de visiteurs, faute de pouvoir appliquer toutes les consignes sanitaires, est reporté à 2021. Le repas de Noël des seniors, événement convivial toujours apprécié, n'aura pas lieu non plus. L'épreuve est difficile pour tous: particuliers, associations, professionnels. Certains d'entre nous, des membres de nos familles ont souffert de ce coronavirus, d'autres luttent encore contre ce mal. Pour eux, pour nous tous, acceptons de repousser nos festivités, afin de mieux nous retrouver plus tard.

## Des jardiniers en herbe à l'école maternelle

par Sabine Claude, enseignante



« Il faut cultiver son jardin », écrivait Voltaire au siècle des Lumières. C'est cette phrase philosophique que les élèves de l'école maternelle du Rhin ont mise en pratique dès les premiers jours de rentrée.

Mardi 8 septembre, les ouvriers communaux sont venus en renfort pour animer avec les petits écoliers un atelier de repotage. Quel plaisir que de gratter la terre pour planter des pensées pour l'automne et quel éveil sensoriel! Ces paroles d'élèves illustrent bien leur matinée de jardinage:

« J'ai aimé mettre les fleurs dans la terre »  
Laurine

« J'ai aimé la plante avec ses racines. Le vert, c'est ma couleur préférée! »  
Victor

« Die Pflanze ist schön! »  
Théa  
Corentin, Jonathan, Fabrice, Mathieu, Valérie et Pascal, les agents des espaces verts, ont pu transmettre leur précieux savoir-faire aux élèves des trois classes de l'école maternelle. Nous les remercions chaleureusement ainsi que la commune, très investie dans l'éducation des enfants du village.

Cette action pédagogique s'inscrit dans le projet de l'année: l'observation de la nature au fil des saisons ainsi que la diversité de la faune et la flore locale. Actuellement, les petites plantes sont arrosées et nourries dans les ateliers de la serre communale. Chaque enfant espère pouvoir bientôt ramener dans son foyer la pensée qui aura fleuri. En ce début d'année scolaire, les maîtresses espèrent aussi faire grandir et s'épanouir leurs élèves tout comme les jolies fleurs auxquelles les meilleurs soins ont été apportés.

## Campagne de capture de chats

Pour tenter de réguler la prolifération de chats errants (sans identification visible du propriétaire) une campagne de capture est menée par la SPA de Mulhouse dans le secteur de l'école maternelle. Les chats capturés pourront être récupérés à la SPA, sous 8 jours, selon les conditions et les tarifs fixés par cet organisme. Il est donc recommandé aux riverains d'équiper leurs chats (collier avec coordonnées) et/ou de les garder à l'intérieur. Il est par ailleurs demandé à chacun de ne pas nourrir un chat errant.

Du 19 au 31 octobre.  
SPA Mulhouse, tél. 03 89 33 19 50.

# Elle veille sur notre forêt

Depuis plus d'un an, Alexandra Nagy, technicienne forestière, a rejoint l'équipe de neuf agents de l'ONF répartis sur toute la forêt de la Harth. Affectée au triage de Roggenhouse, elle remplace Martial Brendlé qui a fait valoir ses droits à la retraite.



Alexandra Nagy, technicienne ONF, est en charge de la forêt communale de Fessenheim.

«Je suis devenue technicienne forestière le 1<sup>er</sup> février 2019. Avant cela je travaillais déjà à l'ONF mais à un poste de gestionnaire achats à la direction territoriale de Nancy. Au départ j'ai une formation universitaire en gestion de projets environnementaux et j'ai suivi une formation de BTS en gestion forestière par la suite. Ma mission actuelle dans le domaine de la gestion forestière est multifonctionnelle. C'est une spécificité française,

quasi-unique en Europe. Je veille à la sécurité des usagers de la forêt (cessionnaires, promeneurs, apiculteurs, etc.), à la pérennité de l'espace forestier et au maintien de la biodiversité locale (lutte contre les espèces invasives, protection de certaines espèces animales, etc.). Je suis également l'interlocutrice de terrain entre les chasseurs et l'État que je représente. Par ailleurs, je contribue à la préparation des coupes de bois qui seront vendues à des cessionnaires ou à des entreprises. Les premiers bénéficient ainsi de bois de chauffage local, les seconds de bois d'industrie ou de bois d'œuvre. Compte tenu de la sécheresse actuelle et du réchauffement climatique, ces coupes de bois vont cependant être réduites les années futures.»

**1 500** c'est le nombre d'hectares de forêt domaniale que comprend le triage de Roggenhouse. Ainsi que 170 hectares de forêts communales appartenant Fessenheim, Blodelsheim et Rumersheim-le-haut.

## Portrait de candidates



Comme annoncé, nous vous présentons ici les deux Fessenheimois qui briguent chacune une écharpe de Miss.

Cyrielle Porcu (à gauche), lycéenne de 16 ans se présente à l'élection de Miss 15/17 Haut-Rhin. En dehors de sa vie de lycéenne en classe de première à Colmar, Cyrielle est investie dans la section des jeunes sapeurs-pompiers de notre commune et s'intéresse à l'apprentissage de langues étrangères. Elle souhaite devenir professeur

de français à l'étranger. Elle a toujours été intéressée par l'univers des miss, mais c'est un défi lancé qui l'a poussée à s'inscrire au concours. Étant joueuse, elle ne pouvait refuser. Gageons que son dynamisme et sa simplicité lui permettront de remporter sa première écharpe.

Charline Heitzmann, Miss Carpe Frite 2019 (cf Fassana actu' n°44) vise le titre de Mademoiselle Alsace 2020. À 19 ans elle est en 2<sup>e</sup> année de licence STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) à Strasbourg. Passionnée de sport, elle se destine à devenir professeure d'EPS. Elle est ceinture noire de judo, pratique le hip-hop depuis plusieurs années et vient de commencer le football. Comme tout sportif, elle aime les challenges, c'est ce qui l'a poussée à participer au concours. Sa simplicité, son sourire et son naturel sont des atouts qui, souhaitons-le, lui permettront de gagner une seconde écharpe.

[www.facebook.com/comitemiss1517alsace](https://www.facebook.com/comitemiss1517alsace)  
[www.mademoiselle-alsace.fr](http://www.mademoiselle-alsace.fr)

## Spectacle pour enfants

Derrière son castelet de poche, entre récit, sons, musique et chant, Nathalie Loizeau, de l'Atelier des songes présente le spectacle *Boucle bleue et les 3 petits cochons tout ronds*. À travers une proposition plastique originale destinée aux plus jeunes (à partir de 3 ans), elle propose une relecture des grands classiques que sont *Boucle d'or et les trois ours* et *Les Trois petits cochons*. Au récit elle associe la manipulation de petites formes en bois à une mise en sons et en musique. Au-de-

là du partage d'histoires traditionnelles, la conteuse fait la part belle aux héroïnes et offre aux plus petits une passerelle vers la lecture et l'art contemporain.

Dans le cadre du festival *Vos oreilles ont la parole* du 12 octobre au 1<sup>er</sup> novembre: plus de 160 événements en Alsace!

Mardi 13 octobre à 17 h 30 au collège Félix Éboué  
Entrée libre sur réservations:  
03 89 48 61 02 / [mediatheque@fessenheim.fr](mailto:mediatheque@fessenheim.fr)

# État civil

## Naissances

07.08 Lou Mecker  
21.08 Elliott Graff  
01.09 Louna Jaeger  
02.09 Hugo Gasperment

## Pacs

16.09 Anaïs Dubillard  
et Jonathan Morin  
21.09 Coralie Simonnot  
et Thomas Wayolle

## Anniversaires en octobre

01 Pierre Friedrich, 72 ans  
02 Jean-Marie Fimbel, 81 ans  
06 Fernande Beringer, 73 ans  
10 Édith Imhoff, 76 ans  
12 Robert Burelier, 87 ans  
12 Marianne Verdura, 70 ans  
14 Georges Beringer, 73 ans  
14 Mahfoud Sebbat, 89 ans  
16 Évelyne Renner, 81 ans  
16 Marie Claude Meyer, 75 ans  
17 Carmen Baldinger, 74 ans  
17 Eugénie Sigrist, 89 ans  
18 Gabrielle Kopp, 78 ans  
26 Christiane Schelcher, 78 ans  
26 Gérard Blattmann, 70 ans  
27 Évelyne Hayaer, 81 ans  
27 Alphonsine Minery, 79 ans  
27 Irène Reymann, 91 ans  
28 Jules Ferracioli, 81 ans  
28 Gilbert Schelcher, 71 ans  
29 François Bellicam, 71 ans  
31 Michel Boeglin, 71 ans

Vous avez le droit de ne pas figurer dans cette rubrique. S'adresser en mairie.

## Retour en image



Les participants au concours de créativité lancés durant le confinement ont été récompensés.



Un éclairage équipe désormais les courts de tennis extérieurs. Un «plus» pour le club (qui recrute).